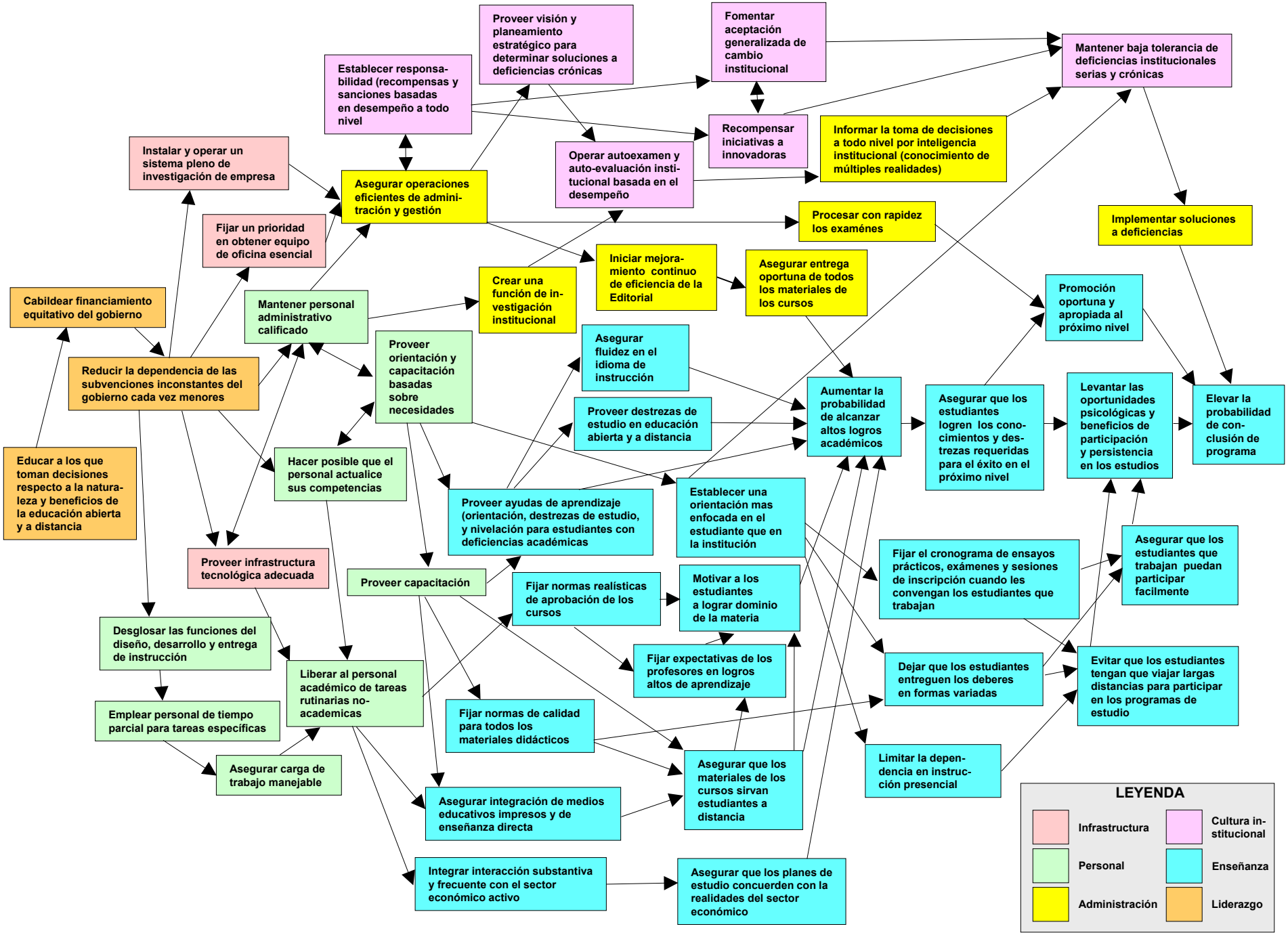
Proveer visión y planeamiento estratégico para determinar soluciones a deficiencias crónicas
Fomentar aceptación generalizada de cambio institucional
Mantener baja tolerancia de deficiencias institucionales serias y crónicas
Establecer responsa-bilidad (recompensas y sanciones basadas en desempeño a todo nivel
Recompensar iniciativas a innovadoras
Informar la toma de decisiones a todo nivel por inteligencia institucional (conocimiento de múltiples realidades)
Instalar y operar un sistema pleno de investigación de empresa
Operar autoexamen y auto-evaluación insti-tucional basada en el desempeño
Asegurar operaciones eficientes de admini-tración y gestión
Procesar con rapidez los examénes
Implementar soluciones a deficiencias
Fijar un prioridad en obtener equipo de oficina esencial
Iniciar mejora-miento continuo de eficiencia de la Editorial
Asegurar entrega oportuna de todos los materiales de los cursos
Crear una función de in-vestigación institucional
Promoción oportuna y apropiada al próximo nivel
Cabildear financiamiento equitativo del gobierno
Mantener personal administrativo calificado
Proveer orientación y capacitación basadas sobre necesidades
Asegurar fluidez en el idioma de instrucción
Reducir la dependencia de las subvenciones inconstantes del gobierno cada vez menores
Aumentar la probabilidad de alcanzar altos logros académicos
Asegurar que los estudiantes logren los cono-cimientos y des-trezas requeridas para el éxito en el próximo nivel
Levantar las oportunidades psicológicas y beneficios de participación y persistencia en los estudios
Elevar la probabilidad de con-clusión de programa
Proveer destrezas de estudio en educación abierta y a distancia
Educar a los que toman decisiones respecto a la natura-leza y beneficios de la educación abierta y a distancia
Hacer posible que el personal actualice sus competencias
Proveer ayudas de aprendizaje (orientación, destrezas de estudio, y nivelación para estudiantes con deficiencias académicas
Establecer una orientación mas enfocada en el estudiante que en la institución
Fijar el cronograma de ensayos prácticos, exámenes y sesiones de inscripción cuando les convengan los estudiantes que trabajan
Asegurar que los estudiantes que trabajan puedan participar facilmente
Proveer infraestructura tecnológica adecuada
Proveer capacitación
Fijar normas realísticas de aprobación de los cursos
Motivar a los estudiantes a lograr dominio de la materia
Desglosar las funciones del diseño, desarrollo y entrega de instrucción
Fijar expectativas de los profesores en logros altos de aprendizaje
Dejar que los estudiantes entreguen los deberes en formas variadas
Evitar que los estudiantes tengan que viajar largas distancias para participar en los programas de estudio
Liberar al personal académico de tareas rutinarias no-academicas
Emplear personal de tiempo parcial para tareas específicas
Fijar normas de calidad para todos los materiales didácticos
Asegurar que los materiales de los cursos sirvan estudiantes a distancia
Limitar la depen-dencia en instruc-ción presencial
Asegurar carga de trabajo manejable
Asegurar integración de medios educativos impresos y de enseñanza directa
Integrar interacción substantiva y frecuente con el sector económico activo
Asegurar que los planes de estudio concuerden con la realidades del sector económico
LEYENDA
Infrastructura
Cultura in-stitucional
Personal
Enseñanza
Administración
Liderazgo